

TOPELIUSGYMNASIETS STUDERANDEVÅRDSPLAN

2017-2018

Fastställt 24.10.2016

Studierandevården är en viktig del av verksamhetskulturen i gymnasieutbildningen och hänger nära samman med skolans fostrings- och undervisningsuppdrag. Studierandevård innebär att främja och upprätthålla den studerandes studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa samt sociala välbefinnande. Studierandevården i skolan är en uppgift som hör till alla som arbetar i skolgemenskapen och alla som ansvarar för studierandevårdstjänsterna. Skolans personal bär det primära ansvaret för välbefinnandet i skolgemenskapen. Studierandevårdsarbetet ska alltid utgå från människans bästa.

Studierandevården ska i första hand bestå av förebyggande, gemensam studierandevård som stöder hela skolan. Till den gemensamma studierandevården hör att följa upp, utvärdera och utveckla välbefinnandet i skolgemenskapen och studierandegrupperna. Dessutom ska man se till att skolmiljön är hälsosam, trygg och fri från hinder.

Utöver det har studierande också lagstadgad rätt till individuell studierandevård. Till studierandevårdstjänsterna hör skolhälsovårdstjänster, psykolog- och kuratorstjänster. Dessa experters uppgifter omfattar både individen, gemenskapen och samarbetet. Tjänsterna ska vara lätt tillgängliga för studieranden och vårdnadshavarna. Yrkesövergripande samarbete är centralt inom studierandevården.

Övergången från den grundläggande utbildningen till gymnasieutbildningen kan för många nya studierande vara omvälvande och skapa en viss osäkerhet. I skolans verksamhetskultur finns en grundtanke om att försöka fostra våra studierande till ett allt större ansvarstagande för planeringen av sina egna studier. Detta förfaringsätt har visat sig vara nyttigt med tanke på den enskilda studierandes personliga utveckling och fostran in i vuxenlivet.

1. Topeliusgymnasiets studierandevårdsgrupp

På skolan ska finnas en studierandevårdsgrupp vars uppgift är att planera, leda och utveckla skolans gemensamma studierandevård. Gruppen bör vara yrkesövergripande och jobba med frågor kring studierandens välmående som grupp, skoltrivsel, antimobbningsarbete, trygghetsfrågor och studierande delaktighet i skolans utveckling. Studierandekårsstyrelsen är en garanti för delaktighet och för den skoldemokrati som råder i skolan. Studierandevårdsgruppen har ansvar för att skolans kris- och säkerhetsplan är aktuell samt att studierandevårdsplanen följs upp och uppdateras årligen. Skolans studierandevårdsgrupp skall inte diskutera individuella studierandearenden.

Studerandevårdsgruppen består av följande medlemmar:

- Rektor Stefan Kula
- vice-rektor (sekreterare) Sofia Virtanen-Stormåns
- Studiehandledare/speciallärare Birgitta Brännbacka
- Skolpsykolog Sofia Hedman
- Skolkurator Johanna Haglund
- Skolhälsovårdare Ghita Wikblom
- Studeranderepresentant (kallas vid behov)

Gruppen sammanträder minst 1 gång per termin och rektorn fungerar som sammankallare. Mötena protokollförs i löpande paragrafer för läsåret. Protokollen sparas i skolans arkiv på studerandevårdsservern.

Förebyggande studerandevårdsarbete på skolan sker dagligen och via de läsårsteman som definieras läsårsvis. Detta läsår kommer skolan att intensifiera det drogförebyggande arbetet.

För de olika "årskurserna" kommer fokuseringen av vara på följande teman:

Åk 1: Gruppdynamik ("hemliga resan")

Åk 2: "Må bra"

Åk 3: Mental träning inför studentskrivningarna.

Studerandekårsstyrelsen har en mycket viktig roll i skolans verksamhet och arbete och för förverkligandet av skoldemokratin. Dessutom är alltid studerandekåren en aktiv part i arrangerandet av skolfester, temadagar och andra för skolan viktiga tilldragelser.

2. Pedagogiskt team

På skolan finns en stödgrupp för pedagogiska frågor. Gruppen består av följande medlemmar:

- rektor Stefan Kula
- vice-rektor (sekreterare) Sofia Virtanen-Stormåns
- Studiehandledare/speciallärare Birgitta Brännbacka
- Grupphandledare och övriga lärare kallas enligt behov

Gruppen sammanträder enligt behov. Ärenden som diskuteras kan vara svaga studieprestationer, specialundervisningsbehov, skolfrånvaro, disciplinära ärenden, studiesociala problem och mobbning. De individärenden som diskuteras i gruppen antecknas i studerandes dagboksblad i skolans arkiv på studerandevårdsservern. De pedagogiska

bedömningar och planer som utarbetas för studerande sparas i skolans arkiv på studerandevårdsservern. De pedagogiska utredningar och eventuella utlåtande som kommer till skolan utifrån sparas i speciallärares arkiv på studerandevårdsservern.

3. Tillgängliga studerandevårdstjänster

Alla studerande har rätt till kostnadsfria individuella studerandevårdstjänster. Med individuell studerandevård avses de skolhälsovårdstjänster, psykolog- och kuratorstjänster som ges studerande samt yrkesövergripande studerandevård som gäller en enskild studerande. Målet med den individuella studerandevården är att följa upp och främja studerandes utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande som helhet. Det är också viktigt att garantera tidigt stöd och förebygga problem.

Individuell studerandevård förutsätter alltid studerandes och vid behov vårdnadshavarens samtycke. Studerandes delaktighet, egna önskemål och åsikter om åtgärder och lösningar som gäller honom eller henne ska beaktas enligt studerandes ålder och utvecklingsnivå. Växelverkan ska vara öppen och präglas av respekt och konfidentialitet.

Skolans behov av studerandevårdstjänster består i första hand av konsultation kring studerandes skolgång och välmående. Studerandevårdspersonalen deltar därför regelbundet i skolornas Pedagogiska team-möten. Alla lärare har rätt att konsultera studerandevårdspersonalen kring frågor om en studerandes mående och skolgång.

Följande studerandevårdstjänster är tillgängliga på vår skola:

- skolkurator enligt behov
- skolpsykolog enligt behov
- skolhälsovårdare enligt uppgett schema
- skolläkare enligt behov

Studerandevårdspersonalen strävar till att det skall vara lätt att ta kontakt med studerandevården. Personalen är mån om att synas ute på skolorna så att studerande blir bekanta med dem.

Skolhälsovården

Skolhälsovårdens uppgift är att följa upp människans fysiska, psykiska och sociala utveckling och hälsa genom regelbundna hälsokontroller. Skolhälsovården ger rådgivning och stöd till föräldrar i hälso- och sjukvårdsfrågor. Samarbetet med skolans personal och annan studerandevårdspersonal kring frågor som berör människans hälsa och välmående poängteras. Skolhälsovården strävar också till att befästa sunda levnadsvanor hos varje studerande.

Skolhälsovårdare nås via telefon och hälsoundersökningarna görs enligt följande:

- åk 1 (gymnasiet) hälsogranskning

- militärgranskning
- Vid behov kontrolleras även annat som t.ex. Hb och blodsocker.
- På de elever som har glasögon kollas synen på varje årskurs.

Skolhälsovårdaren andra uppgifter deltar vid behov i skolans studerandevårdsgrupp.

Vid akut behov av sjukvård hänvisas till jourmottagningen på Nykarleby HVC

Till skolhälsovården hör även skolläkare som utför läkarundersökning i samband med militärgranskning.

Skolkuratoren

Skolkuratorns uppgift är att delta i skolans studerandevårdsarbete och fungera som socialarbetare på skolan. Skolkuratoren deltar i det förebyggande studerandevårdsarbetet på skolan och arbetar för en god skolmiljö tillsammans med skolans personal. Skolkuratoren fungerar ofta som kontaktperson och koordinator då flera olika instanser kopplas in på det individuella studerandevårdsarbetet.

Skolkurator

- besöker skolan enligt behov
- nås via telefon
- ger stödsamtal enligt behov
- handleder och stöder föräldrar och lärare
- deltar i skolans studerandevårdsgrupp

Skolpsykologen

Skolpsykologen deltar i skolornas studerandevårdsarbete som sakkunnig i frågor kring studerandes kognitiva, psykiska och sociala utveckling samt även i frågor om mentala problem. Skolpsykologen strävar till att skapa en helhetsbild av den unga människans situation inklusive hemmets resurser och eventuella utmaningar.

Skolpsykolog

- delar sin arbetstid mellan alla skolor i kommunen
- nås via telefon
- kan konsulteras i frågor kring en studerandes inlärning och välmående
- gör psykologisk kartläggning av studerande med olika typer av inlärningssvårigheter
- ger stödsamtal enligt behov
- handleder och stöder föräldrar och lärare
- deltar i skolans studerandevårdsgrupp

Expertgrupp

När oron för en studerande är stor kan en expertgrupp sammankallas för att utreda behovet av stöd och ordna studerandevårdstjänster för den enskilda studerande eller en viss studerandegrupp. Gruppen sammankallas av den person i undervisningspersonalen eller studerandevården som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Vanliga orsaker till behov av en expertgrupp kan vara stor skolfrånvaro, mental ohälsa, svaga skolprestationer, drogproblem samt sociala problem. Huvudregeln är att en expertgrupp sammankallas när det behövs mångprofessionellt samarbete mellan olika instanser och skolan. Målet med expertgruppens möte är att utvärdera studerandes helhetsituation både i och utanför skolan, utreda behovet av stöd, utreda behov av eventuella vidare utredningar och planera fortsatta stödåtgärder.

Gruppens sammansättning bestäms från fall till fall men den skall vara yrkesövergripande och kan bestå av personal från skolan, studerandevården, hälso- och sjukvården och/eller socialvården. Gruppen utser en ansvarsperson, ofta den som sammankallat expertgruppen. Eftersom syftet med mötet är att öppet kunna diskutera sekretessbelagd information krävs samtycke av studerande och/eller vårdnadshavaren att sammankalla expertgruppen. Studerande och vårdnadshavarna bör informeras om vem som kommer att delta, vad som kommer att diskuteras på mötet och att sekretessbelagda uppgifter kan framkomma. Ifall en studerande bedöms kunna förstå betydelsen av sitt samtycke räcker det med studerandes tillåtelse. I annat fall krävs vårdnadshavarens samtycke. Samtycke kan ges muntligt men i särskilda fall kan det vara motiverat att vid mötets början be om studerandes och/eller vårdnadshavarens skriftliga tillåtelse att hålla mötet. Mötet protokollförs av ansvarspersonen och sparas i studerandens mapp på ansvarspersonens område på studerandevårdsservern.

All god studerandevård förutsätter ett gott samarbete med studerande och vårdnadshavaren. Det bästa sättet att ordna stödinsatser som fungerar är att i ett tidigt skede ta med studerande och vårdnadshavaren i planeringen. Därför strävar vi i Nykarleby till att ta med studerande och/eller vårdnadshavaren på expertgruppens möten. När en studerande blir myndig krävs den studerandes tillåtelse för vårdnadshavarnas medverkan.

Nätverksmöte

Att sammankalla till nätverksmöte motsvarar ganska långt tanken med expertgruppsmöte men innebär oftast mera fokus på skolfrågor och färre experter. I mötet deltar alltid studeranden och dess vårdnadshavare (myndighetsaspekten bör noteras). Från skolans sida deltar enligt behov rektorn, skolkuratoren, grupphandledaren samt studiehandledaren/specialläraren. Övriga yrkesgrupper som kan delta i ett nätverksmöte är skolpsykolog, skolhälsovårdare eller skolläkare, socialarbetare samt eventuell annan sakkunnig. Mötet protokollförs av skolkuratoren eller skolpsykologen i klientjournalen. Anteckning görs även i studerandes dagboksblad på skolans område på studerandevårdsservern.

Målet med nätverksmötet är att utvärdera studerandes situation i skolan. Stödinsatser planeras utgående från studerandes och familjens behov. På mötet görs en tydlig arbetsfördelning över vem som ansvarar för vilka stödåtgärder. På nätverksmötet bestäms alltid tid för uppföljningsmöte.

4. Plan för motverkande av trakasserier, mobbning och våld

Skolans *Plan för motarbetande av mobbning, trakasserier och rasism* uppdateras regelbundet.

Gällande skydd av studerandes och skolans personal vid hotfulla situationer hänvisas till skolornas krisberedskapsplan som finns i samma mapp. För personalens säkerhet hänvisas till Nykarlebys *Latmask för arbetarskydd och riskidentifiering*.

Till studerandesplanen skall även fogas skolans ordningsregler, skolans plan för arbetsfördelning vid disciplinära åtgärder, skolans plan för uppföljning av frånvaro samt skolans plan för drogförebyggande arbete. Alla dessa finns endera på skolans eller stadens hemsida.

5. Information om skolans studerandevårdsarbete till studerande och vårdnadshavare samt deras möjlighet att delta i planeringen av skolans studerandevård

Lagen förutsätter att studerande och vårdnadshavarna regelbundet skall informeras om hur studerandevårdsarbetet på skolan genomförs och vilka studerandevårdstjänster som finns tillgängliga på skolan. På vår skola sköts detta enligt följande:

- Skolans rektor informerar om studerandevården på föräldramöte och hänvisar till studerandevårdens hemsidor för kontaktuppgifter
- Studerandevårdspersonalen presenterar sig på någon av skolans samlingstimmar
- Studervården har en egen sida på kommunens hemsidor där information om studerandevården och kontaktuppgifter till studerandevårdspersonalen hålls aktuell
- Skolans studerandevårdsplan finns tillgänglig på skolans hemsida

All studerandevård skall genomföras i samarbete med studerande och vårdnadshavarna. På skolan ges vårdnadshavarna och studerande möjlighet att påverka studerandevårdsplanen via enkäter och studerandekårsstyrelsen.

6. Uppföljning och utveckling av skolans studerandevårdsplan

Varje beslut om åtgärder, som behandlas av skolans studerandevårdsgrupp, följs upp och utvärderas vid följande möte.

Skolans studerandevårdsplan utvärderas och uppdateras årligen på studerandevårdsgruppens första möte på hösten.